



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN MATEO

“En el camino de la excelencia”



PLAN DE CLASES

GRADO	NOVENO	SEMANA	32	PERÍODO	04	CLASE	79 - 85
--------------	---------------	---------------	----	----------------	----	--------------	---------

ÁREA	MATEMÁTICAS	TIEMPO	12 HORAS	FECHA	
ASIGNATURA	MATEMÁTICAS	DOCENTE	MG. LUIS HUMBERTO SALCEDO FUERTES		

ESTANDAR	DBA	COMPETENCIAS	DESEMPEÑO
<p>Construir expresiones algebraicas equivalentes a una expresión algebraica dada</p> <p>Usar procesos inductivos y de lenguaje algebraico para verificar conjeturas</p>	<p>DBA 1. Utiliza los números reales (sus operaciones, relaciones y propiedades) para resolver problemas con expresiones polinómicas</p> <p>DBA 2. Propone y desarrolla expresiones algebraicas en el conjunto de los números reales y utiliza las propiedades de la igualdad y de orden para determinar el conjunto solución de relaciones entre tales expresiones.</p> <p>DBA 3. Utiliza los números reales, sus operaciones, relaciones y representaciones para analizar procesos infinitos y resolver problemas</p> <p>DBA 8. Utiliza expresiones numéricas, algebraicas o gráficas para hacer descripciones de situaciones concretas y tomar decisiones con base en su interpretación.</p> <p>DBA 9. Utiliza procesos inductivos y lenguaje simbólico o algebraico para formular, proponer y resolver conjeturas en la solución de problemas numéricos, geométricos, métricos, en situaciones cotidianas y no cotidianas.</p>	<p>Reconoce, comprensivamente, una sucesión.</p> <p>*Reconoce, claramente, una serie.</p> <p>**Comprende el concepto de sumatoria y lo aplica, correctamente, en la solución de problemas.</p> <p>***Cumple, adecuadamente, las reglas establecidas en clase.</p>	<p>Escribe los primeros términos de una sucesión.</p> <p>Halla el término general de una sucesión.</p> <p>Halla un término de una sucesión.</p> <p>Encuentra la suma de los términos de una sucesión.</p> <p>Reconoce las propiedades de la sumatoria.</p> <p>*Identifica series.</p> <p>*Comprende el significado de una serie.</p> <p>*Identifica progresiones aritméticas.</p> <p>*Identifica progresiones geométricas.</p> <p>*Halla el término general de una progresión aritmética.</p> <p>*Halla el término general de una progresión geométrica.</p> <p>*Calcula los diferentes elementos de una progresión aritmética.</p> <p>*Encuentra la suma de los términos de una progresión aritmética.</p> <p>*Calcula los diferentes elementos de una progresión geométrica.</p> <p>*Encuentra la suma de los términos de una progresión geométrica.</p> <p>*Realiza interpolación de términos en una progresión geométrica.</p> <p>**Propone y resuelve problemas de aplicación relacionados con progresiones aritméticas.</p> <p>**Propone y resuelve problemas de aplicación relacionados con progresiones geométricas.</p> <p>***Mantiene ordenado su lugar de trabajo.</p> <p>***Asiste puntualmente a las clases.</p> <p>***Muestra respeto por su profesor y por sus compañeros de clase.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN MATEO

“En el camino de la excelencia”



OBJETIVOS	TEMA	SUBTEMAS
Comprender el concepto de sucesión y hallar el término n-ésimo de una sucesión. Identificar progresiones aritméticas y progresiones geométricas Encontrar la suma de los términos de una progresión aritmética Resolver problemas de aplicación, relacionados con progresiones.	SUCESIONES Y SERIES	Sucesiones. Recursivas Aritméticas Geométricas Series. Sumatoria Aritméticas Geométricas Sucesión de Fibonacci

DESCRIPCIÓN GENERAL DE LOS MOMENTOS DE LA CLASE		
RECURSO	Exploración:	TIEMPO
	Motivación hacia el nuevo aprendizaje y reconocimiento de los saberes previos	
Diapositivas Evaluación diagnóstica	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentación de la diapositiva que trata sobre el tema. 2. Se presenta el Plan de Clases 3. Se propone a los estudiantes que resuelvan la evaluación diagnóstica. 4. Se presentan las soluciones de los ejercicios y se resuelven las dudas acerca de los preconceptos de los estudiantes para dar inicio a la temática. 	20%
RECURSO	Estructuración:	TIEMPO
	Conceptualización, enseñanza explícita, con relación a los objetivos de la clase	
Diapositivas Classdojo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Se les recuerda a los estudiantes el concepto de función 2. Se les presenta variedad ejemplos con el objetivo Comprender el concepto de sucesión y hallar el término n-ésimo de una sucesión. 3. Se les presenta variedad ejemplos con el objetivo Identificar progresiones aritméticas y progresiones geométricas 4. Se les presenta variedad ejemplos con el objetivo Encontrar la suma de los términos de una progresión aritmética y Resolver problemas de aplicación, relacionados con progresiones. 5. En el transcurso de la clase se realizaran variedad de preguntas sobre el tema, motivando a los estudiantes a participar, ésta será consignada en CLASSDOJO. 	30%
RECURSO	Práctica/Ejecución:	TIEMPO
	Acciones de aprendizaje según el uso de materiales educativos.	
Diapositivas Taller impreso Classdojo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Los estudiantes en equipos cooperativos de cuatro integrantes, resolverán el taller propuesto, cada integrante tendrá su rol ya sea coordinador, secretario, portavoz o mensajero 2. El docente resolverá las dudas que los estudiantes tengan en clases sobre la temática, respetando y exigiendo el rol de cada estudiante dentro del equipo cooperativo, realizando las respectivas observaciones de puntajes obtenidos en Classdojo 	30%
RECURSO	Transferencia:	TIEMPO
	Los estudiantes socializan y transfieren lo comprendido.	
Diapositivas Autoevaluación Tablero Edmodo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Los estudiantes entregarán todo el trabajo que realizaron y en plenaria se socializarán las diferentes respuestas dadas sobre el tema, de igual forma se reforzarán aquellos conceptos que aún no quedaron claros en los estudiantes. 2. Los estudiantes realizarán la autoevaluación correspondiente 3. Se le pedirá a los estudiantes que investiguen sobre el tema que sigue y alimenten su Portafolio Virtual realizando la Asignación propuesta en 	20%



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN MATEO

“En el camino de la excelencia”



EDMODO, que consiste en subir las fotografías de todo lo que se realiza en la semana en clases.

EN CASO DE TENER ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (NEE)

¿Cuántos Estudiantes con NEE participan?	¿Qué actividades o propuesta de trabajo plantea y qué recursos requiere?
No aplica	No aplica

BIBLIOGRAFIA

Joya A. 2013. Caminos del saber Matemáticas 9. Editorial Santillana. Bogotá

OBSERVACIONES

Como la clase está proyectada para varias secciones de clase, al iniciar se hará recuento de la sección anterior.

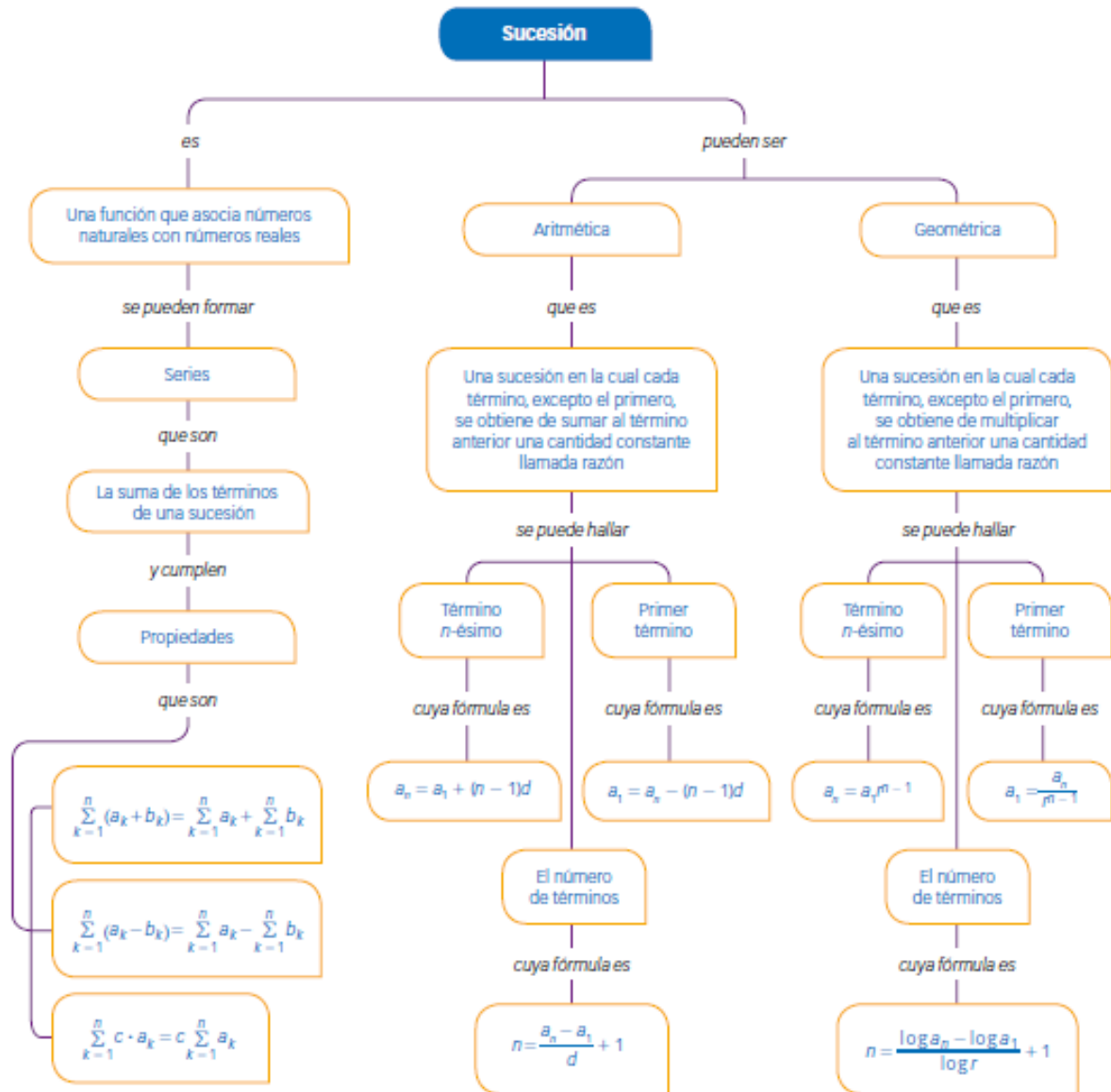
FIRMAS

DOCENTE	COORDINADOR(A) ACADÉMICO



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN MATEO

“En el camino de la excelencia”





INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN MATEO

“En el camino de la excelencia”



AUTOEVALUACIÓN 9º

NOMBRE(S) Y APELLIDOS: _____

CURSO: _____ FECHA: _____

INDICADOR DE DESEMPEÑO	SI	NO
Escribe los primeros términos de una sucesión.		
Halla el término general de una sucesión.		
Halla un término de una sucesión.		
Encuentra la suma de los términos de una sucesión.		
Reconoce las propiedades de la sumatoria.		
*Identifica series.		
*Comprende el significado de una serie.		
*Identifica progresiones aritméticas.		
*Identifica progresiones geométricas.		
*Halla el término general de una progresión aritmética.		
*Halla el término general de una progresión geométrica.		
*Calcula los diferentes elementos de una progresión aritmética.		
*Encuentra la suma de los términos de una progresión aritmética.		
*Calcula los diferentes elementos de una progresión geométrica.		
*Encuentra la suma de los términos de una progresión geométrica.		
*Realiza interpolación de términos en una progresión geométrica.		
**Propone y resuelve problemas de aplicación relacionados con progresiones aritméticas.		
**Propone y resuelve problemas de aplicación relacionados con progresiones geométricas.		
***Mantiene ordenado su lugar de trabajo.		
***Asiste puntualmente a las clases.		
***Muestra respeto por su profesor y por sus compañeros de clase.		