



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN MATEO

“En el camino de la excelencia”



## PLAN DE CLASES

<b>GRADO</b>	<b>NOVENO</b>	<b>SEMANA</b>	18	<b>PERÍODO</b>	02	<b>CLASE</b>	44 - 52
--------------	---------------	---------------	----	----------------	----	--------------	---------

<b>ÁREA</b>	MATEMÁTICAS	<b>TIEMPO</b>	15 HORAS	<b>FECHA</b>	
<b>ASIGNATURA</b>	MATEMÁTICAS	<b>DOCENTE</b>	MG. LUIS HUMBERTO SALCEDO FUERTES		

<b>ESTANDAR</b>	<b>DBA</b>	<b>COMPETENCIAS</b>	<b>DESEMPEÑO</b>
<p>Identificar relaciones entre propiedades de las gráficas y propiedades de las ecuaciones</p> <p>Construir expresiones algebraicas equivalentes a una expresión algebraica dada</p> <p>Modelar situaciones de variación funciones polinómicas</p>	<p>DBA 1. Utiliza los números reales (sus operaciones, relaciones y propiedades) para resolver problemas con expresiones polinómicas</p> <p>DBA 2. Propone y desarrolla expresiones algebraicas en el conjunto de los números reales y utiliza las propiedades de la igualdad y de orden para determinar el conjunto solución de relaciones entre tales expresiones.</p> <p>DBA 3. Utiliza los números reales, sus operaciones, relaciones y representaciones para analizar procesos infinitos y resolver problemas</p> <p>DBA 8. Utiliza expresiones numéricas, algebraicas o gráficas para hacer descripciones de situaciones concretas y tomar decisiones con base en su interpretación.</p> <p>DBA 9. Utiliza procesos inductivos y lenguaje simbólico o algebraico para formular, proponer y resolver conjeturas en la solución de problemas numéricos, geométricos, métricos, en situaciones cotidianas y no cotidianas.</p>	<p>Plantea y resuelve problemas que conducen a sistemas de ecuaciones <math>2 \times 2</math> y <math>3 \times 3</math>.</p> <p>*Cumple, adecuadamente, las reglas establecidas para el trabajo en clase.</p>	<p>Determina la solución de un sistema de ecuaciones con dos incógnitas, utilizando diferentes métodos.</p> <p>Determina la solución de un sistema de ecuaciones con tres incógnitas, utilizando diferentes métodos.</p> <p>Resuelve problemas que involucran el planteamiento y solución de un sistema de ecuaciones con dos incógnitas.</p> <p>Resuelve problemas que involucran el planteamiento y solución de un sistema de ecuaciones con tres incógnitas.</p> <p>*Entrega sus tareas a tiempo. *Realiza sus trabajos y tareas de manera ordenada y con buena calidad. *Estudia, previamente, para sus evaluaciones y realiza preguntas de sus dudas con antelación a la evaluación.</p>



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN MATEO

“En el camino de la excelencia”



OBJETIVOS	TEMA	SUBTEMAS
Resolver sistema de ecuaciones lineales 2x2 y 3x3	<b>Sistema de Ecuaciones lineales</b>	Sistemas de ecuaciones lineales. Ecuaciones indeterminadas Métodos de solución de sistemas 2 X 2. Método Gráfico Método de sustitución Método de igualación Método de reducción Método por determinantes Sistemas de ecuaciones lineales 3 x 3. Regla de Cramer y Sarrus Aplicaciones de los sistemas de ecuaciones lineales

DESCRIPCIÓN GENERAL DE LOS MOMENTOS DE LA CLASE		
<b>RECURSO</b>	<b>Exploración:</b>	<b>TIEMPO</b>
	Motivación hacia el nuevo aprendizaje y reconocimiento de los saberes previos	
Diapositivas Evaluación diagnóstica	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentación de la diapositiva que trata sobre el tema.</li> <li>2. Se presenta el Plan de Clases</li> <li>3. Se propone a los estudiantes que resuelvan la evaluación diagnóstica.</li> <li>4. Se presentan las soluciones de los ejercicios y se resuelven las dudas acerca de los preconceptos de los estudiantes para dar inicio a la temática.</li> </ol>	20%
<b>RECURSO</b>	<b>Estructuración:</b>	<b>TIEMPO</b>
	Conceptualización, enseñanza explícita, con relación a los objetivos de la clase	
Diapositivas Classdojo	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Se les recuerda a los estudiantes el valor numérico de expresiones algebraicas</li> <li>2. Se les presenta variedad ejemplos con el objetivo Resolver sistema de ecuaciones lineales 2x2 por los diferentes métodos</li> <li>3. Se les presenta variedad ejemplos con el objetivo de Resolver sistema de ecuaciones lineales 3x3</li> <li>4. En el transcurso de la clase se realizarán variedad de preguntas sobre el tema, motivando a los estudiantes a participar, ésta será consignada en CLASSDOJO.</li> </ol>	30%
<b>RECURSO</b>	<b>Práctica/Ejecución:</b>	<b>TIEMPO</b>
	Acciones de aprendizaje según el uso de materiales educativos.	
Diapositivas Taller impreso Classdojo	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Los estudiantes en equipos cooperativos de cuatro integrantes, resolverán el taller propuesto, cada integrante tendrá su rol ya sea coordinador, secretario, portavoz o mensajero</li> <li>2. El docente resolverá las dudas que los estudiantes tengan en clases sobre la temática, respetando y exigiendo el rol de cada estudiante dentro del equipo cooperativo, realizando las respectivas observaciones de puntajes obtenidos en Classdojo</li> </ol>	30%
<b>RECURSO</b>	<b>Transferencia:</b>	<b>TIEMPO</b>
	Los estudiantes socializan y transfieren lo comprendido.	
Diapositivas Autoevaluación Tablero Edmodo	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Los estudiantes entregarán todo el trabajo que realizaron y en plenaria se socializarán las diferentes respuestas dadas sobre el tema, de igual forma se reforzarán aquellos conceptos que aún no quedaron claros en los estudiantes.</li> <li>2. Los estudiantes realizarán la autoevaluación correspondiente</li> <li>3. Se le pedirá a los estudiantes que investiguen sobre el tema que sigue y alimenten su Portafolio Virtual realizando la Asignación propuesta en EDMODO, que consiste en subir las fotografías de todo lo que se realiza en la semana en clases.</li> </ol>	20%



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN MATEO

“En el camino de la excelencia”



## EN CASO DE TENER ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (NEE)

¿Cuántos Estudiantes con NEE participan?	¿Qué actividades o propuesta de trabajo plantea y qué recursos requiere?
No aplica	No aplica

## BIBLIOGRAFIA

Joya A. 2013. Caminos del saber Matemáticas 9. Editorial Santillana. Bogotá

## OBSERVACIONES

Como la clase está proyectada para varias secciones de clase, al iniciar se hará recuento de la sección anterior.

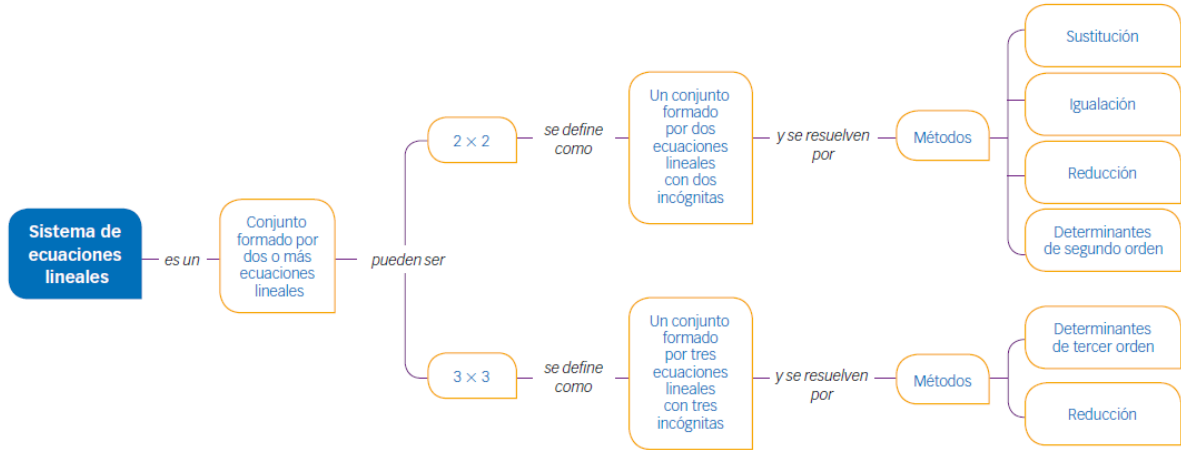
## FIRMAS

DOCENTE	COORDINADOR(A) ACADÉMICO



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN MATEO

“En el camino de la excelencia”



## AUTOEVALUACIÓN FUNCIONES 9º

NOMBRE(S) Y APELLIDOS: \_\_\_\_\_

CURSO: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

INDICADOR DE DESEMPEÑO	SI	NO
Determina la solución de un sistema de ecuaciones con dos incógnitas, utilizando diferentes métodos.		
Determina la solución de un sistema de ecuaciones con tres incógnitas, utilizando diferentes métodos.		
Resuelve problemas que involucran el planteamiento y solución de un sistema de ecuaciones con dos incógnitas.		
Resuelve problemas que involucran el planteamiento y solución de un sistema de ecuaciones con tres incógnitas.		
Entrega sus tareas a tiempo.		
Realiza sus trabajos y tareas de manera ordenada y con buena calidad.		
Estudia, previamente, para sus evaluaciones y realiza preguntas de sus dudas con antelación a la evaluación.		