



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN MATEO

“En el camino de la excelencia”



PLAN DE CLASES

GRADO	NOVENO	SEMANA	01	PERÍODO	01	AÑO	2018
--------------	--------	---------------	----	----------------	----	------------	------

ÁREA	MATEMÁTICAS	TIEMPO	5 HORAS	FECHA	
ASIGNATURA	MATEMÁTICAS	DOCENTE	MG. LUIS HUMBERTO SALCEDO FUERTES		

ESTANDAR	DBA	COMPETENCIAS	DESEMPEÑO
Utilizar números reales en sus diferentes representaciones en diversos contextos	<p>DBA 1. Utiliza los números reales (sus operaciones, relaciones y propiedades) para resolver problemas con expresiones polinómicas</p> <p>DBA 2. Propone y desarrolla expresiones algebraicas en el conjunto de los números reales y utiliza las propiedades de la igualdad y de orden para determinar el conjunto solución de relaciones entre tales expresiones.</p> <p>DBA 3. Utiliza los números reales, sus operaciones, relaciones y representaciones para analizar procesos infinitos y resolver problemas</p>	<p>*Identifica, comprensivamente, las características, las relaciones y las propiedades del conjunto de los números reales.</p> <p>**Realiza, activamente, trabajos en grupo como medio de crecimiento personal.</p> <p>***Cumple, adecuadamente, las reglas establecidas para el trabajo en clase.</p>	<p>*Identifica las relaciones de contención entre los conjuntos numéricos.</p> <p>*Reconoce las diferencias entre los números que pertenecen a uno u otro conjunto numérico.</p> <p>*Determina la pertenencia de un número a un conjunto numérico.</p> <p>*Reconoce las propiedades que cumplen las operaciones dentro de los diferentes sistemas numéricos.</p> <p>*Realiza operaciones entre distintos conjuntos numéricos.</p> <p>**Propone estrategias para hacer más eficaz y eficiente el trabajo en grupo.</p> <p>**Promueve la colaboración entre sus compañeros.</p> <p>***Respeto el uso de la palabra durante las actividades.</p> <p>***Realiza las actividades propuestas de manera ordenada y con buena calidad.</p> <p>***Mantiene su lugar de trabajo limpio y ordenado</p>

OBJETIVOS	TEMA	SUBTEMAS
Conocer las propiedades de las operaciones entre los elementos de los diferentes conjuntos numéricos	Números reales	<p>Número enteros</p> <p>Operaciones en el conjunto de los números enteros</p> <p>Números racionales y números irracionales</p> <p>Números reales</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN MATEO

“En el camino de la excelencia”



DESCRIPCIÓN GENERAL DE LOS MOMENTOS DE LA CLASE		
RECURSO	Exploración:	TIEMPO
	Motivación hacia el nuevo aprendizaje y reconocimiento de los saberes previos	
Diapositivas Evaluación diagnóstica	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentación de la diapositiva que trata sobre el tema. 2. Se presenta el Plan de Clases 3. Se propone a los estudiantes que resuelvan la evaluación diagnóstica. Luego se presentan las soluciones de los ejercicios y se resuelven las dudas acerca de los preconceptos de los estudiantes para dar inicio a la temática. 	20%
RECURSO	Estructuración:	TIEMPO
	Conceptualización, enseñanza explícita, con relación a los objetivos de la clase	
Diapositivas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Se les explicará a los estudiantes las aplicaciones en la vida cotidiana del tema a tratar. 2. Se les pide a los estudiantes que analicen la cronología de los números reales. Luego, se les pide que busquen más información en sus casas acerca de la historia de los sistemas de numeración y la expongan en clases. 3. Se explicará a los estudiantes que el conjunto de los números reales surge de la unión de todos los conjuntos numéricos ya conocidos. Se mencionaran varios números de tal manera que los alumnos reconozcan a qué conjunto numérico pertenecen. 4. En el transcurso de la clase se realizaran variedad de preguntas sobre el tema, motivando a los estudiantes a participar, ésta será consignada en la tarjeta de participación TAPA. 	30%
RECURSO	Práctica/Ejecución:	TIEMPO
	Acciones de aprendizaje según el uso de materiales educativos.	
Diapositivas Taller impreso	<ol style="list-style-type: none"> 1. Los estudiantes en equipos cooperativos de tres integrantes, resolverán el taller propuesto, cada integrante tendrá su rol ya sea coordinador, secretario o portavoz. 2. El docente resolverá las dudas que los estudiantes tengan en clases sobre la temática, respetando y exigiendo el rol de cada estudiante dentro del equipo cooperativo. 	30%
RECURSO	Transferencia:	TIEMPO
	Los estudiantes socializan y transfieren lo comprendido.	
Diapositivas Autoevaluación Tablero	<ol style="list-style-type: none"> 1. Los estudiantes entregarán todo el trabajo que realizaron y en plenaria se socializarán las diferentes respuestas dadas sobre el tema, de igual forma se reforzarán aquellos conceptos que aún no quedaron claros en los estudiantes. 2. Los estudiantes realizarán la autoevaluación correspondiente 3. Se le pedirá a los estudiantes que investiguen cómo se clasifican los polinomios con sus respectivos ejemplos. 	20%



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN MATEO

“En el camino de la excelencia”



EN CASO DE TENER ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (NEE)

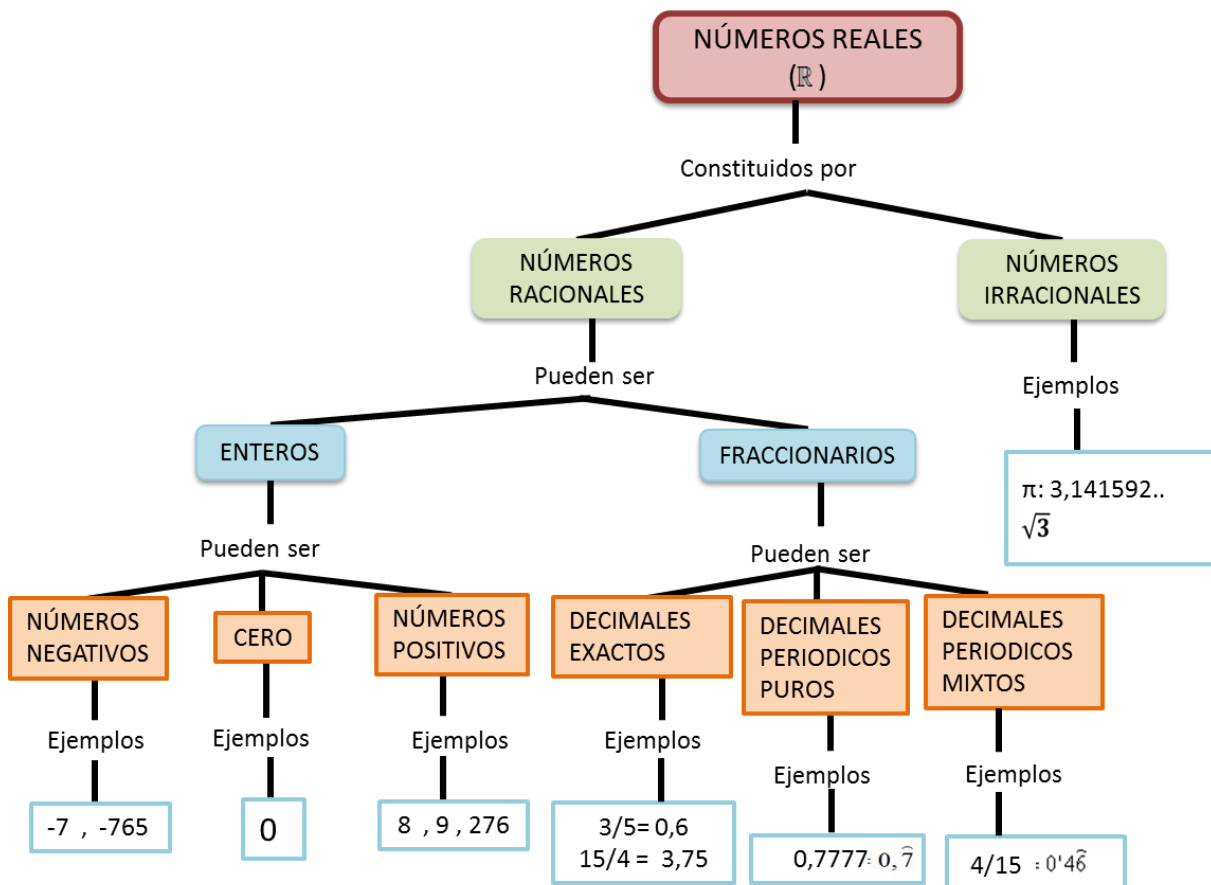
¿Cuántos Estudiantes con NEE participan?	¿Qué actividades o propuesta de trabajo plantea y qué recursos requiere?
No aplica	No aplica

BIBLIOGRAFIA

Joya A. 2013. Caminos del saber Matemáticas 9. Editorial Santillana. Bogotá

OBSERVACIONES

Como la clase está proyectada para varias secciones de clase, al iniciar se hará recuento de la sección anterior.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN MATEO

“En el camino de la excelencia”



AUTOEVALUACIÓN NÚMEROS REALES

NOMBRE(S) Y APELLIDOS: _____

CURSO: _____ FECHA: _____

INDICADOR DE DESEMPEÑO	SI	NO
*Identifico las relaciones de contención entre los conjuntos numéricos.		
*Reconozco las diferencias entre los números que pertenecen a uno u otro conjunto numérico.		
*Determino la pertenencia de un número a un conjunto numérico.		
*Reconozco las propiedades que cumplen las operaciones dentro de los diferentes sistemas numéricos.		
*Realizo operaciones entre distintos conjuntos numéricos.		
**Propongo estrategias para hacer más eficaz y eficiente el trabajo en grupo.		
**Promuevo la colaboración entre sus compañeros.		
***Respeto el uso de la palabra durante las actividades.		
***Realizo las actividades propuestas de manera ordenada y con buena calidad.		
***Mantengo mi lugar de trabajo limpio y ordenado		