



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN MATEO

"En el camino de la excelencia"



PLAN DE CLASES

GRADO	DÉCIMO	SEMANA	01	PERÍODO	01	AÑO	2018
--------------	---------------	---------------	----	----------------	----	------------	------

ÁREA	MATEMÁTICAS	TIEMPO	3 HORAS	FECHA	
ASIGNATURA	MATEMÁTICAS	DOCENTE	MG. LUIS HUMBERTO SALCEDO FUERTES		

ESTANDAR	DBA	COMPETENCIAS	DESEMPEÑO
Comparar y contrastar las propiedades de los números (enteros, racionales, reales), sus relaciones y operaciones (sistemas numéricos)	<p>DBA 1. Utiliza las propiedades de los números reales para justificar procedimientos y representaciones de subconjuntos de ellos</p> <p>DBA 2. Utiliza las propiedades algebraicas de equivalencia y de orden de los números reales para comprender y crear estrategias que permitan compararlos y comparar subconjuntos de ellos (por ejemplo, intervalos).</p>	<p>*Identifica, comprensivamente, las características, las relaciones y las propiedades del conjunto de los números reales.</p> <p>**Resuelve, correctamente, problemas que involucran el planteamiento y solución de una inecuación utilizando las propiedades de las desigualdades</p> <p>***Realiza, activamente, trabajos en grupo como medio de crecimiento personal.</p>	<p>*Identifica las relaciones de contención entre los conjuntos numéricos.</p> <p>*Reconoce las diferencias entre los números que pertenecen a uno u otro conjunto numérico.</p> <p>*Determina la pertenencia de un número a un conjunto numérico.</p> <p>*Reconoce las propiedades que cumplen las operaciones dentro de los diferentes sistemas numéricos.</p> <p>*Realiza operaciones entre distintos conjuntos numéricos.</p> <p>**Realiza operaciones entre intervalos.</p> <p>**Resuelve desigualdades en los números reales.</p> <p>**Halla el conjunto solución de una inecuación y lo representa gráficamente.</p> <p>**Halla los valores de x que satisfacen ecuaciones con valor absoluto.</p> <p>**Determina el conjunto solución de inecuaciones con valor absoluto y lo representa gráficamente.</p> <p>**Plantea y resuelve problemas que involucran inecuaciones.</p> <p>***Propone estrategias para hacer más eficaz y eficiente el trabajo en grupo.</p> <p>***Promueve la colaboración entre sus compañeros.</p>

OBJETIVOS	TEMA	SUBTEMAS
Conocer las propiedades de las operaciones entre los elementos de los diferentes conjuntos numéricos	Números reales	Número real Intervalos Desigualdades



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN MATEO

“En el camino de la excelencia”



DESCRIPCIÓN GENERAL DE LOS MOMENTOS DE LA CLASE		
RECURSO	Exploración:	TIEMPO
	Motivación hacia el nuevo aprendizaje y reconocimiento de los saberes previos	
Diapositivas Evaluación diagnóstica	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentación de la diapositiva que trata sobre el tema. 2. Se presenta el Plan de Clases 3. Se propone a los estudiantes que resuelvan la evaluación diagnóstica. Luego se presentan las soluciones de los ejercicios y se resuelven las dudas acerca de los preconceptos de los estudiantes para dar inicio a la temática. 	20%
RECURSO	Estructuración:	TIEMPO
	Conceptualización, enseñanza explícita, con relación a los objetivos de la clase	
Diapositivas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Se les explicará a los estudiantes las aplicaciones en la vida cotidiana del tema a tratar. 2. Se les pide a los estudiantes que analicen la cronología de los números reales. Luego, se les pide que busquen más información en sus casas acerca de la historia de los sistemas de numeración y la expongan en clases. 3. Se explicará a los estudiantes que el conjunto de los números reales surge de la unión de todos los conjuntos numéricos ya conocidos. Se mencionaran varios números de tal manera que los alumnos reconozcan a qué conjunto numérico pertenecen. 4. Se les recordara a los estudiantes el procedimiento para resolver ecuaciones y desigualdades lineales y cuadráticas y la forma de representar el conjunto solución utilizando los intervalos abiertos, cerrados y semiabiertos. 5. En el transcurso de la clase se realizaran variedad de preguntas sobre el tema, motivando a los estudiantes a participar, ésta será consignada en la tarjeta de participación TAPA. 	30%
RECURSO	Práctica/Ejecución:	TIEMPO
	Acciones de aprendizaje según el uso de materiales educativos.	
Diapositivas Taller impreso	<ol style="list-style-type: none"> 1. Los estudiantes en equipos cooperativos de tres integrantes, resolverán el taller propuesto, cada integrante tendrá su rol ya sea coordinador, secretario o portavoz. 2. El docente resolverá las dudas que los estudiantes tengan en clases sobre la temática, respetando y exigiendo el rol de cada estudiante dentro del equipo cooperativo. 	30%
RECURSO	Transferencia:	TIEMPO
	Los estudiantes socializan y transfieren lo comprendido.	
Diapositivas Autoevaluación Tablero	<ol style="list-style-type: none"> 1. Los estudiantes entregarán todo el trabajo que realizaron y en plenaria se socializarán las diferentes respuestas dadas sobre el tema, de igual forma se reforzarán aquellos conceptos que aún no quedaron claros en los estudiantes. 2. Los estudiantes realizarán la autoevaluación correspondiente 3. Se le pedirá a los estudiantes que investiguen cómo se clasifican los polinomios con sus respectivos ejemplos. 	20%



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN MATEO

“En el camino de la excelencia”



EN CASO DE TENER ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (NEE)

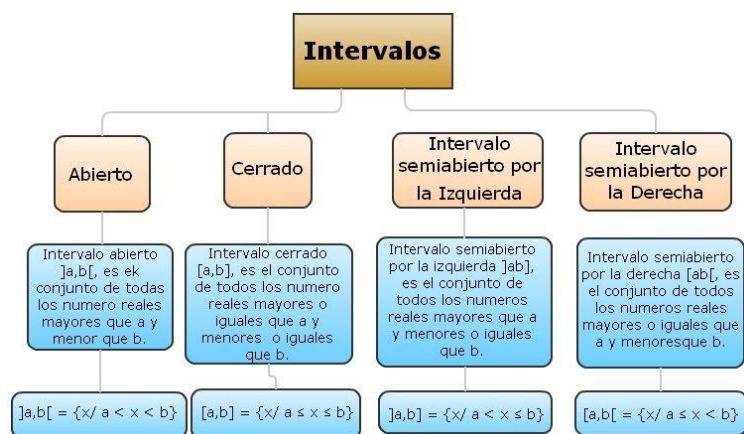
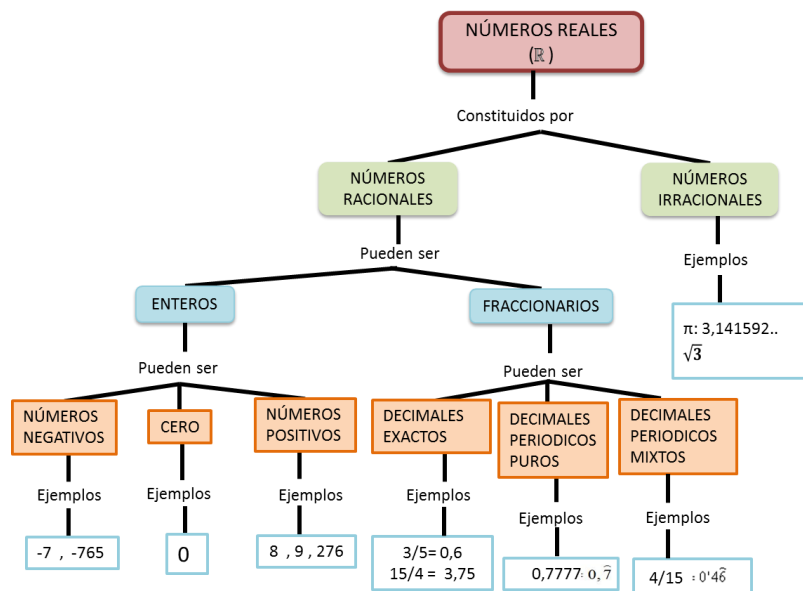
¿Cuántos Estudiantes con NEE participan?	¿Qué actividades o propuesta de trabajo plantea y qué recursos requiere?
No aplica	No aplica

BIBLIOGRAFIA

Joya A. 2013. Caminos del saber Matemáticas 9. Editorial Santillana. Bogotá

OBSERVACIONES

Como la clase está proyectada para varias secciones de clase, al iniciar se hará recuento de la sección anterior.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN MATEO

“En el camino de la excelencia”



AUTOEVALUACIÓN NÚMEROS REALES

NOMBRE(S) Y APELLIDOS: _____

CURSO: _____ FECHA: _____

INDICADOR DE DESEMPEÑO	SI	NO
Identifica las relaciones de contención entre los conjuntos numéricos.		
Reconoce las diferencias entre los números que pertenecen a uno u otro conjunto numérico.		
Determina la pertenencia de un número a un conjunto numérico.		
Reconoce las propiedades que cumplen las operaciones dentro de los diferentes sistemas numéricos.		
Realiza operaciones entre distintos conjuntos numéricos.		
Realiza operaciones entre intervalos.		
Resuelve desigualdades en los números reales.		
Halla el conjunto solución de una inecuación y lo representa gráficamente.		
Halla los valores de x que satisfacen ecuaciones con valor absoluto.		
Determina el conjunto solución de inecuaciones con valor absoluto y lo representa gráficamente.		
Plantea y resuelve problemas que involucran inecuaciones.		
Propone estrategias para hacer más eficaz y eficiente el trabajo en grupo.		
Promueve la colaboración entre sus compañeros.		