



**INSTITUTO TECNICO CULTURAL DIOCESANO**

**PLAN DE CLASES**

Código: FOR-GE-008

Versión: 1

Fecha: 28-03-2017

Página 1 de 8

<b>AREA O ASIGNATURA:</b>	MATEMÁTICAS	<b>PERIODO:</b>	SEGUNDO		
<b>NOMBRE DEL DOCENTE:</b>	LUIS HUMBERTO SALCEDO FUERTES	<b>GRADO:</b>	NOVENO		
<b>AÑO ESCOLAR:</b>	2018	<b>UNIDAD:</b>	FUNCIONES	<b>I.HORARIA</b>	8 HORAS
<b>Eje temático a trabajar:</b>  FUNCION LÍNEAL		<b>DBA:</b> DBA 8. Utiliza expresiones numéricas, algebraicas o gráficas para hacer descripciones de situaciones concretas y tomar decisiones con base en su interpretación. DBA 9. Utiliza procesos inductivos y lenguaje simbólico o algebraico para formular, proponer y resolver conjeturas en la solución de problemas numéricos, geométricos, métricos, en situaciones cotidianas y no cotidianas.	<b># de clases programadas</b>	<b>Fecha inicio</b>	<b>Fecha final</b>
			8		
<b>TEMA:</b> Función lineal y función afín Pendiente de una recta Ecuación de la recta cuando se conoce un punto y la pendiente Ecuación de la recta cuando se conocen dos puntos Ecuación general de la recta Posición relativa de dos rectas en el plano			<b>ESTANDAR:</b> Identificar relaciones entre propiedades de las gráficas y propiedades de las ecuaciones  Construir expresiones algebraicas equivalentes a una expresión algebraica dada  Modelar situaciones de variación funciones polinómicas		



**INSTITUTO TECNICO CULTURAL DIOCESANO**

**PLAN DE CLASES**

Código: FOR-GE-008

Versión: 1

Fecha: 28-03-2017

Página 2 de 8

**OBJETIVOS - APRENDIZAJES – DESEMPEÑOS – EVALUACIÓN**

COHERENCIA	OBJETIVOS - APRENDIZAJES – DESEMPEÑOS – EVALUACIÓN		
	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN
	<p>Identificar las características de una función lineal</p> <p>Encontrar las ecuaciones de una recta dadas ciertas condiciones</p>	<p>Identifica relaciones que son funciones. Determina el dominio, el codominio, el rango y el grafo de una función. Representa funciones, gráficamente, en diagramas sagitales y en tablas de valores. Escribe la expresión algebraica de una función.</p> <p>**Identifica, correctamente, las características de la función lineal y de la función afín. **Construye la gráfica de una función lineal y una función afín. **Halla los puntos de corte de la gráfica de una función lineal y afín con los ejes. **Determina si la función es creciente o decreciente, a partir de su pendiente. **Determina la ecuación explícita y la ecuación general de una recta.</p> <p>***Determina si dos rectas son paralelas o perpendiculares a partir de su pendiente o su gráfica. ***Halla, gráficamente, el punto de corte entre dos rectas perpendiculares o secantes. ****Respetar el uso de la palabra durante las actividades.</p> <p>****Realiza las actividades propuestas de manera ordenada y con buena calidad.</p>	<p>Al finalizar la clase el estudiante podrá:</p> <p>Identificar las características de una función lineal</p> <p>Encontrar las ecuaciones de una recta dadas ciertas condiciones</p>



**INSTITUTO TECNICO CULTURAL DIOCESANO**

**PLAN DE CLASES**

Código: FOR-GE-008

Versión: 1

Fecha: 28-03-2017

Página 3 de 8

**MATERIALES Y RECURSOS EDUCATIVOS**

<b>Caracterización de materiales y recursos</b>	Películas o videos		<b>Idea general de su uso pedagógico</b> 1. El docente expondrá el tema con ayuda diapositivas, la cual ha sido construida con el contenido del texto Proyecto Saberes de la editorial Santillana, 2. se expondrá diversidad de ejercicios en el tablero y se les pedirá a los estudiantes que resuelven varios ejercicios que se les suministrará en clases. 3. El recurso virtual que se utilizará será la clase virtual de Edmodo como herramienta de comunicación, Thatquiz o Khanacademy para talleres en línea. 4. En Clasdojo el estudiante podrá consignar los puntos que por concepto de participación el docente les dará a los estudiantes, estas podrán ser por salir al tablero, realizar ejercicios en clases, presentación personal, tareas realizadas, participar en clases, colaborar a sus compañeros.
	Plataforma		
	Tablero	<b>X</b>	
	Libro de texto	<b>X</b>	
	Diapositivas	<b>X</b>	
	Recurso virtual o digital	<b>X</b>	
	Otro Recurso	<b>X</b>	
	¿Cuál?: Classdojo		

**METODOLOGÍA**

<b>Caracterización de la forma de trabajo</b>	Estra. Pre-instruccional		<b>Breve explicación del uso</b> El trabajo colaborativo permite que los estudiantes con ritmos de aprendizajes distintos puedan ser asesorados por sus compañeros y que estos le enseñen aquellos conceptos o habilidades que no haya podido adquirir. Se generarán círculos de estudios en los que se puedan plasmar inquietudes y sugerencias sobre la unidad realizada. El docente acompañará en todo momento a los estudiantes que necesiten una guía sobre la realización de actividades o la comprensión de un concepto. Durante toda la temática se estará evaluando por el método formativo y sumativa a los estudiantes a través de la entrega de actividades y de la realización de una autoevaluación del proceso realizado. Se asignaran actividades en línea por medio de plataformas como thatquiz, edmodo o khanacademy; además se atenderán las diferentes inquietudes por medio de WhatsApp.
	Estra. Co-instruccional		
	Estra. Post-instruccional		
	Trabajo colaborativo	<b>X</b>	
	Pruebas Tipo saber		
	Otro:		
	¿Cuál?:		



**INSTITUTO TECNICO CULTURAL DIOCESANO**

**PLAN DE CLASES**

Código: FOR-GE-008

Versión: 1

Fecha: 28-03-2017

Página 4 de 8

**DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE CLASE, UNIDAD O SECUENCIA PARA EL LOGRO DE OBJETIVOS DE APRENDIZAJE**

<p><b>Exploración</b> (reconocimiento de saberes previos frente al eje temático y objetivo de aprendizaje)</p>	<p><b>ESTRATEGIAS PRE INSTRUCCIONALES</b></p>	
<p><b>Estructuración</b> (conceptualización y modelación frente al eje temático y objetivo de aprendizaje)</p>	<p><b>ESTRATEGIAS CO INSTRUCCIONALES</b></p>	
<p><b>Ejecución o Desarrollo</b> (acciones de aprendizaje según el uso de materiales educativos y el objetivo de aprendizaje)</p>	<p>Se abordará la secuencia de la temática propuesta, realizando constantes preguntas insertadas con el objetivo que el estudiante justifique cada paso a realizar; se harán las anotaciones en Classdojo de aquellos estudiantes que interactúen en la clase, se planteará un trabajo colaborativo para realizar y entregar en clases sobre la temática.</p>	
<p><b>Valoración</b> (momentos intermedios y de cierre significativo para comprobar si se están alcanzando o se cumplieron los objetivos de aprendizaje)</p>	<p><b>ESTRATEGIAS POST INSTRUCCIONALES</b></p>	
	<p>1º. Pregunta insertada ( X )</p>	
	<p>2º. Analogía ( )</p>	
	<p>3º. Objetivo ( X )</p>	
	<p>Señalador Textual ( ) Mapas Conceptuales ( X ) Redes Semánticas ( ) Cuadro CQA ( ) Cuadro Sinópticos Simple ( )</p>	<p>Diagrama de Llaves ( ) Graficas ( X ) Ilustraciones ( X ) Mapas Mentales ( ) Videos ( )</p>
	<p>1º. RESUMEN ELABORADO POR EL DOCENTE ( X )</p>	
	<p>2º. RESUMEN ELABORADO POR EL ESTUDIANTE ( X )</p>	
	<p>3º. RESUMEN CON CUADRO C Q A ( )</p>	



**INSTITUTO TECNICO CULTURAL DIOCESANO**

**PLAN DE CLASES**

Código: FOR-GE-008

Versión: 1

Fecha: 28-03-2017

Página 5 de 8

**EVALUACIÓN FORMATIVA**

<b>PROCESO</b> <b>(Evaluar a los estudiantes en el desarrollo y cierre de las clases, unidad o secuencia)</b>	<b>TIPOS</b> <b>(Seleccione los tipos de evaluación que planea)</b>		<b>DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN</b> <b>(Idea general del proceso de evaluación)</b>
<p><b>ANTES DE EMPESAR LA CLASE:</b>  <b>Evaluación Formativa</b>                      1.- Puntualidad del Estudiante a la Clase ( X )                      2.- Aptitud y disposición para la realización de las actividades propuestas ( X )                      3.- Presentación personal ( X )                      4.- Limpieza y ubicación de las sillas ( X )                      5.- Revisión de los compromisos de la clase Anterior ( X )                      6.- Expresiones de Cortesía cuando alguien llegue al Salón ( X )</p> <p><b>DURANTE LA CLASE:</b>  <b>Evaluación formativa</b>                      1.- Capacidad de trabajo de los grupos colaborativos en la realización de actividades durante la clase ( X )                      2.- Compromisos ( X )                      3.- Responsabilidad en la entrega de Actividades ( X )                      4.- Participación en las actividades propuesta ( X )                      5.- Respeto al derecho a la palabra de compañeros y docentes ( X )</p> <p><b>Evaluación Sumativa:</b>                      1.- Realización de actividades virtuales ( X )                      2.- Realización de actividades en clases ( X )                      3.- Participación en clases ( X )                      4.- Desempeño en el grupo colaborativo ( X )</p>	Autoevaluación	X	1.- Portafolio ( X ) 2.- Rubrica para sustentación de trabajos colaborativos ( X ) 3.- Rubrica para presentación de trabajos escritos ( ) 3.- Rubrica para producción de textos o cuestionarios abiertos ( )
	Coevaluación	X	1.- Portafolio ( X ) 2.- Rubrica para sustentación de trabajos colaborativos ( X ) 3.- Rubrica para presentación de trabajos escritos ( ) 3.- Rubrica para producción de textos o cuestionarios abiertos ( )
	Heteroevaluación	X	1.- Evaluación escrita tipo saber ( X ) 2.- Resolución de problemas o situaciones ( X ) 3.- Sustentación en trabajo Colaborativo ( X ) 4.- Construcción o diseño de modelos ( )
	Otro ¿Cuál?:		Describa de acuerdo al tipo de evaluación las actividades, momentos intermedios y de cierre de las clases, unidad o secuencia en los que evaluará.



**INSTITUTO TECNICO CULTURAL DIOCESANO**

**PLAN DE CLASES**

Código: FOR-GE-008

Versión: 1

Fecha: 28-03-2017

Página 6 de 8

**En caso de tener estudiantes con Necesidades Educativas Especiales (NEE)**

1. ¿Cuántos Estudiantes con NEE participan?

No aplica

2. ¿Qué actividades o propuesta de trabajo plantea y qué recursos requiere?

No aplica

**BIBLIOGRAFIA:**

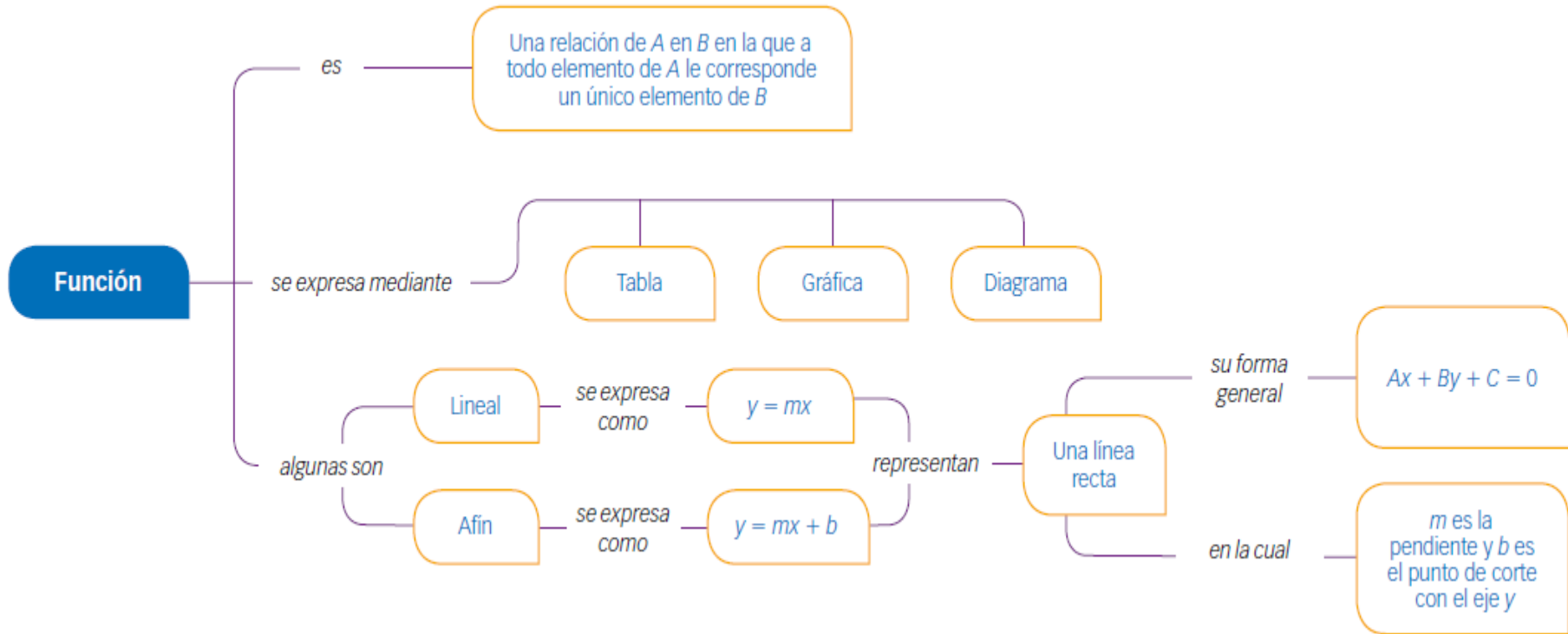
Joya, Vega. (2016). Proyecto Saberes Matemáticas 8. Editorial Santillana. Bogotá.

**ESPACIO PARA PLANTEAR OBSERVACIONES , REFLEXIONES O INQUIETUDES RESPECTO A LA PLANEACIÓN PROPUESTA:**

**FIRMAS**

**DOCENTE**

**COORDINADOR ACADEMICO**





## INSTITUTO TECNICO CULTURAL DIOCESANO

### PLAN DE CLASES

Código: FOR-GE-008

Versión: 1

Fecha: 28-03-2017

Página 8 de 8

### AUTOEVALUACIÓN

NOMBRE(S) Y APELLIDOS: \_\_\_\_\_

CURSO: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

INDICADOR DE DESEMPEÑO	SI	NO
Identifica relaciones que son funciones.		
Determina el dominio, el codominio, el rango y el grafo de una función.		
Representa funciones, gráficamente, en diagramas sagitales y en tablas de valores.		
Escribe la expresión algebraica de una función.		
**Identifica, correctamente, las características de la función lineal y de la función afín.		
**Construye la gráfica de una función lineal y una función afín.		
**Halla los puntos de corte de la gráfica de una función lineal y afín con los ejes.		
**Determina si la función es creciente o decreciente, a partir de su pendiente.		
**Determina la ecuación explícita y la ecuación general de una recta.		
***Determina si dos rectas son paralelas o perpendiculares a partir de su pendiente o su gráfica.		
***Halla, gráficamente, el punto de corte entre dos rectas perpendiculares o secantes.		
****Respeto el uso de la palabra durante las actividades.		
****Realiza las actividades propuestas de manera ordenada y con buena calidad.		