



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN MATEO

"En el camino de la excelencia"



PLAN DE CLASES

GRADO	NOVENO	SEMANA	14	PERÍODO	02	CLASE	38 - 43
--------------	---------------	---------------	----	----------------	----	--------------	---------

ÁREA	MATEMÁTICAS	TIEMPO	8 HORAS	FECHA	
ASIGNATURA	MATEMÁTICAS	DOCENTE	MG. LUIS HUMBERTO SALCEDO FUERTES		

ESTANDAR	DBA	COMPETENCIAS	DESEMPEÑO
<p>Identificar relaciones entre propiedades de las gráficas y propiedades de las ecuaciones</p> <p>Construir expresiones algebraicas equivalentes a una expresión algebraica dada</p> <p>Modelar situaciones de variación funciones polinómicas</p>	<p>DBA 8. Utiliza expresiones numéricas, algebraicas o gráficas para hacer descripciones de situaciones concretas y tomar decisiones con base en su interpretación.</p> <p>DBA 9. Utiliza procesos inductivos y lenguaje simbólico o algebraico para formular, proponer y resolver conjeturas en la solución de problemas numéricos, geométricos, métricos, en situaciones cotidianas y no cotidianas.</p>	<p>Reconoce el concepto de función y lo relaciona de manera adecuada con situaciones de la vida real.</p> <p>**Identifica la variable independiente y la variable dependiente en una función.</p> <p>***Establece la posición relativa de dos rectas en un mismo plano.</p> <p>****Cumple, adecuadamente, las reglas establecidas para el trabajo en clase.</p>	<p>Identifica relaciones que son funciones. Determina el dominio, el codominio, el rango y el grafo de una función. Representa funciones, gráficamente, en diagramas sagitales y en tablas de valores. Escribe la expresión algebraica de una función.</p> <p>**Identifica, correctamente, las características de la función lineal y de la función afín.</p> <p>**Construye la gráfica de una función lineal y una función afín.</p> <p>**Halla los puntos de corte de la gráfica de una función lineal y afín con los ejes.</p> <p>**Determina si la función es creciente o decreciente, a partir de su pendiente.</p> <p>**Determina la ecuación explícita y la ecuación general de una recta.</p> <p>***Determina si dos rectas son paralelas o perpendiculares a partir de su pendiente o su gráfica.</p> <p>***Halla, gráficamente, el punto de corte entre dos rectas perpendiculares o secantes.</p> <p>****Respeto el uso de la palabra durante las actividades.</p> <p>****Realiza las actividades propuestas de manera ordenada y con buena calidad.</p>

OBJETIVOS	TEMA	SUBTEMAS
<p>Identificar las características de una función lineal</p> <p>Encontrar las ecuaciones de una recta dadas ciertas condiciones</p>	<p>Funciones Lineal</p>	<p>Función lineal y función afín</p> <p>Pendiente de una recta</p> <p>Ecuación de la recta cuando se conoce un punto y la pendiente</p> <p>Ecuación de la recta cuando se conocen dos puntos</p> <p>Ecuación general de la recta</p> <p>Posición relativa de dos rectas en el plano</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN MATEO

“En el camino de la excelencia”



DESCRIPCIÓN GENERAL DE LOS MOMENTOS DE LA CLASE		
RECURSO	Exploración:	TIEMPO
	Motivación hacia el nuevo aprendizaje y reconocimiento de los saberes previos	
Diapositivas Evaluación diagnóstica	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentación de la diapositiva que trata sobre el tema. 2. Se presenta el Plan de Clases 3. Se propone a los estudiantes que resuelvan la evaluación diagnóstica. 4. Se presentan las soluciones de los ejercicios y se resuelven las dudas acerca de los preconceptos de los estudiantes para dar inicio a la temática. 	20%
RECURSO	Estructuración:	TIEMPO
	Conceptualización, enseñanza explícita, con relación a los objetivos de la clase	
Diapositivas Classdojo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Se les recuerda a los estudiantes el valor numérico de expresiones algebraicas 2. Se les presenta variedad ejemplos con el objetivo identificar las características de una función lineal 3. Se les presenta variedad ejemplos con el objetivo de encontrar las ecuaciones de una recta dadas ciertas condiciones 4. En el transcurso de la clase se realizarán variedad de preguntas sobre el tema, motivando a los estudiantes a participar, ésta será consignada en CLASSDOJO. 	30%
RECURSO	Práctica/Ejecución:	TIEMPO
	Acciones de aprendizaje según el uso de materiales educativos.	
Diapositivas Taller impreso Classdojo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Los estudiantes en equipos cooperativos de cuatro integrantes, resolverán el taller propuesto, cada integrante tendrá su rol ya sea coordinador, secretario, portavoz o mensajero 2. El docente resolverá las dudas que los estudiantes tengan en clases sobre la temática, respetando y exigiendo el rol de cada estudiante dentro del equipo cooperativo, realizando las respectivas observaciones de puntajes obtenidos en Classdojo 	30%
RECURSO	Transferencia:	TIEMPO
	Los estudiantes socializan y transfieren lo comprendido.	
Diapositivas Autoevaluación Tablero Edmodo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Los estudiantes entregarán todo el trabajo que realizaron y en plenaria se socializarán las diferentes respuestas dadas sobre el tema, de igual forma se reforzarán aquellos conceptos que aún no quedaron claros en los estudiantes. 2. Los estudiantes realizarán la autoevaluación correspondiente 3. Se le pedirá a los estudiantes que investiguen sobre el tema que sigue y alimenten su Portafolio Virtual realizando la Asignación propuesta en EDMODO, que consiste en subir las fotografías de todo lo que se realiza en la semana en clases. 	20%



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN MATEO

“En el camino de la excelencia”



EN CASO DE TENER ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (NEE)

¿Cuántos Estudiantes con NEE participan?	¿Qué actividades o propuesta de trabajo plantea y qué recursos requiere?
No aplica	No aplica

BIBLIOGRAFIA

Joya A. 2013. Caminos del saber Matemáticas 9. Editorial Santillana. Bogotá

OBSERVACIONES

Como la clase está proyectada para varias secciones de clase, al iniciar se hará recuento de la sección anterior.

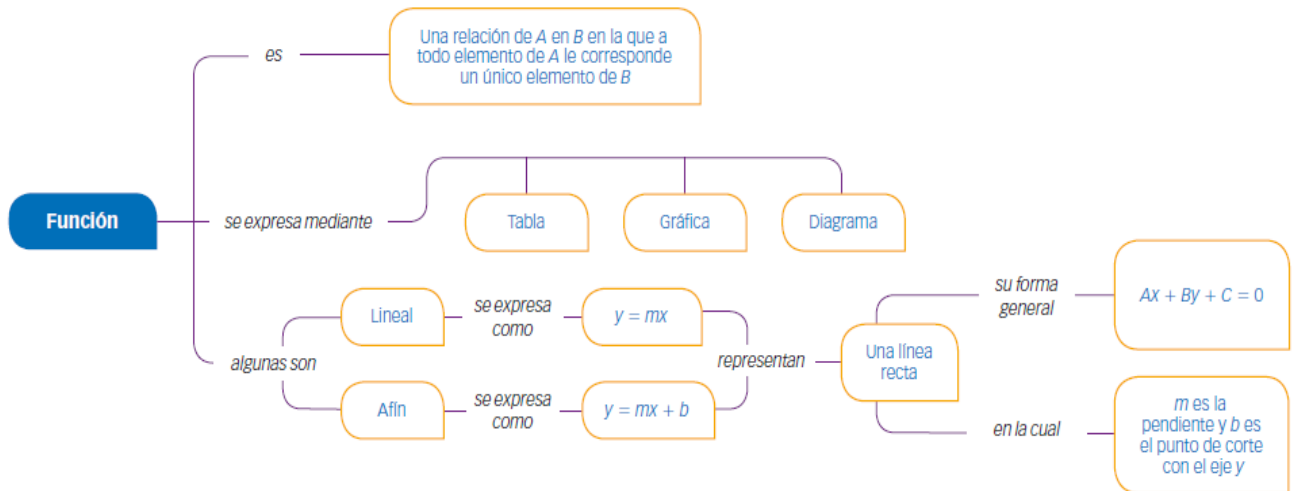
FIRMAS

DOCENTE	COORDINADOR(A) ACADÉMICO



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN MATEO

“En el camino de la excelencia”



AUTOEVALUACIÓN FUNCIONES 9º

NOMBRE(S) Y APELLIDOS: _____

CURSO: _____ FECHA: _____

INDICADOR DE DESEMPEÑO	SI	NO
Identifica relaciones que son funciones.		
Determina el dominio, el codominio, el rango y el grafo de una función.		
Representa funciones, gráficamente, en diagramas sagitales y en tablas de valores.		
Escribe la expresión algebraica de una función.		
**Identifica, correctamente, las características de la función lineal y de la función afín.		
**Construye la gráfica de una función lineal y una función afín.		
**Halla los puntos de corte de la gráfica de una función lineal y afín con los ejes.		
**Determina si la función es creciente o decreciente, a partir de su pendiente.		
**Determina la ecuación explícita y la ecuación general de una recta.		
***Determina si dos rectas son paralelas o perpendiculares a partir de su pendiente o su gráfica.		
***Halla, gráficamente, el punto de corte entre dos rectas perpendiculares o secantes.		
****Respeto el uso de la palabra durante las actividades.		
****Realiza las actividades propuestas de manera ordenada y con buena calidad.		