



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN MATEO

“En el camino de la excelencia”



PLAN DE CLASES

GRADO	UNDÉCIMO	SEMANA	01	PERÍODO	01	CLASE	4 - 7
--------------	-----------------	---------------	----	----------------	----	--------------	-------

ÁREA	MATEMÁTICAS	TIEMPO	4 HORAS	FECHA	
ASIGNATURA	MATEMÁTICAS	DOCENTE	MG. LUIS HUMBERTO SALCEDO FUERTES		

ESTANDAR	DBA	COMPETENCIAS	DESEMPEÑO
Utilizar argumentos de la teoría de números para justificar relaciones que involucran números reales	DBA 1. Utiliza las propiedades de los números (naturales, enteros, racionales y reales) y sus relaciones y operaciones para construir y comparar los distintos sistemas numéricos	Plantea y resuelve, con precisión, problemas que involucran operaciones entre conjuntos y los diferentes conjuntos numéricos. **Cumple, correctamente, las reglas establecidas para el trabajo en clase.	Determina conjuntos por comprensión y extensión. Establece relaciones de pertenencia, relaciones de contención y relaciones de igualdad entre conjuntos. Resuelve operaciones entre conjuntos Reconoce la estructura general de los números reales y sus diferentes relaciones de contención. Soluciona problemas aplicando las operaciones entre conjuntos. **Realiza las actividades propuestas en clase, con orden y con claridad. **Escucha atentamente las explicaciones dadas en clase. **Pide la palabra para participar en clase. **Escucha y respeta las ideas de los compañeros.

OBJETIVOS	TEMA	SUBTEMAS
Representar operaciones entre conjuntos mediante diagrama de Venn	Lógica de conjuntos	Conjuntos Determinación de un conjunto Relación de pertenencia Relaciones entre conjuntos Operaciones entre conjuntos



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN MATEO

“En el camino de la excelencia”



DESCRIPCIÓN GENERAL DE LOS MOMENTOS DE LA CLASE		
RECURSO	Exploración:	TIEMPO
	Motivación hacia el nuevo aprendizaje y reconocimiento de los saberes previos	
Diapositivas Evaluación diagnóstica	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentación de la diapositiva que trata sobre el tema. 2. Se presenta el Plan de Clases 3. Se propone a los estudiantes que resuelvan la evaluación diagnóstica. Luego se presentan las soluciones de los ejercicios y se resuelven las dudas acerca de los preconceptos de los estudiantes para dar inicio a la temática. 	20%
RECURSO	Estructuración:	TIEMPO
	Conceptualización, enseñanza explícita, con relación a los objetivos de la clase	
Diapositivas Classdojo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Se les explicará a los estudiantes las aplicaciones en la vida cotidiana del tema a tratar. 2. Se les pide a los estudiantes que analicen la cronología de Lógica de Conjuntos. Luego, se les pide que busquen más información en sus casas acerca de esta cronología y la expongan en clases. 3. Se le explican a los estudiantes las diferentes operaciones entre los conjuntos, su representación gráfica y la relación existente con los conectivos lógicos 4. En el transcurso de la clase se realizaran variedad de preguntas sobre el tema, motivando a los estudiantes a participar, ésta será consignada en Classdojo 	30%
RECURSO	Práctica/Ejecución:	TIEMPO
	Acciones de aprendizaje según el uso de materiales educativos.	
Diapositivas Taller impreso Classdojo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Los estudiantes en equipos cooperativos de 4 integrantes, resolverán el taller propuesto, cada integrante tendrá su rol ya sea coordinador, secretario, portavoz o mensajero 2. El portavoz del equipo llevara al profesor cada punto del taller resuelto, este a su vez aclarará las dudas sobre el tema y consignará en Classdojo los puntos obtenidos 3. El docente resolverá las dudas que los estudiantes tengan en clases sobre la temática, respetando y exigiendo el rol de cada estudiante dentro del equipo cooperativo. 	30%
RECURSO	Transferencia:	TIEMPO
	Los estudiantes socializan y transfieren lo comprendido.	
Diapositivas Autoevaluación Tablero Edmodo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Los estudiantes entregarán todo el trabajo que realizaron y en plenaria se socializarán las diferentes respuestas dadas sobre el tema, de igual forma se reforzarán aquellos conceptos que aún no quedaron claros en los estudiantes. 2. Los estudiantes realizarán la autoevaluación correspondiente 3. Se le pedirá a los estudiantes que investiguen el tema siguiente y suban a su portafolio virtual Edmodo las fotografías de las diferentes actividades realizadas en la semana 	20%



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN MATEO

“En el camino de la excelencia”



EN CASO DE TENER ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (NEE)

¿Cuántos Estudiantes con NEE participan?	¿Qué actividades o propuesta de trabajo plantea y qué recursos requiere?
No aplica	No aplica

BIBLIOGRAFIA

Joya A. 2013. Caminos del saber Matemáticas 11. Editorial Santillana. Bogotá

OBSERVACIONES

Como la clase está proyectada para varias secciones de clase, al iniciar se hará recuento de la sección anterior.

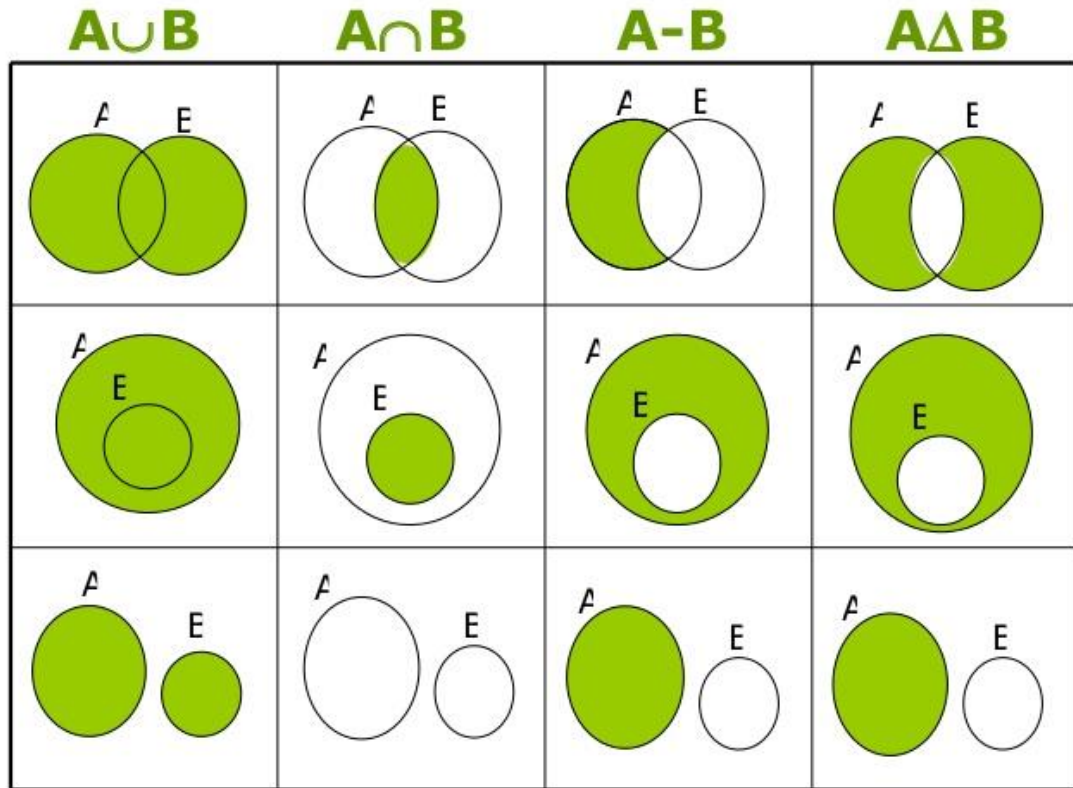
FIRMAS

DOCENTE	COORDINADOR(A) ACADÉMICO



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN MATEO

“En el camino de la excelencia”





INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN MATEO

“En el camino de la excelencia”



AUTOEVALUACIÓN CONJUNTOS 11º

NOMBRE(S) Y APELLIDOS: _____

CURSO: _____ FECHA: _____

INDICADOR DE DESEMPEÑO	SI	NO
Determina conjuntos por comprensión y extensión.		
Establece relaciones de pertenencia, relaciones de contención y relaciones de igualdad entre conjuntos.		
Resuelve operaciones entre conjuntos		
Reconoce la estructura general de los números reales y sus diferentes relaciones de contención.		
Soluciona problemas aplicando las operaciones entre conjuntos.		
**Realiza las actividades propuestas en clase, con orden y con claridad.		
**Escucha atentamente las explicaciones dadas en clase.		
**Pide la palabra para participar en clase.		
**Escucha y respeta las ideas de los compañeros.		